

أصداء الكتاب

نشرة إلكترونية شهرية تصدر عن
الإدارة الإعلامية بمؤسسة روابي الخير التنموية

مواضيع العدد

الإدارة الاجتماعية بمؤسسة روابي الخير التنموية
توزيع المكتبة المدرسية لليامها

روابي الخير تشارك في ورشة عمل مراجعة الاحتياجات
الإنسانية باليد التي تعتمد في عدن

زيارة إشرافية للشيخ / علي سعيد باوزير نائب رئيس المؤسسة

روابي الخير توزع لحوم هرفة ضمن برنامج الشريك
بعض من مؤسسة صلة

روابي الخير تشارك في دورة اليوبيسيف التربوية للمؤسسة
الموجهة للدوريات الأهلية (الآفاق) بمحافظة عدن

روابي الخير تحصل على درع التميز في مجال
الشئون الاجتماعية والعمل

إشراقة القراءة في عصر المعلومات

الصراع والعلاج



الافتتاحية / الكتاب المحظوظ



تحت هذا العنوان كتب محمود الأرنؤوط مقالاً ، نشره في مجلة الثقافة الأسبوعية بدمشق الشام عام ١٩٨٠ م ، يقول : حينما كنت تلميذاً في المرحلة الإعدادية ، كنت فقيراً الحال بحيث لم أكن أستطيع شراء الكتب ، ولذلك أعتقدت أن أقرأ الكثير منها في المكتبة العامة ، فإن لم أجدها هناك ، ترددت على المكتبات التجارية الكبيرة مرات للابلاغ على الكتاب الذي أريده وأنا أقلب صفحاته متظاهراً برغبتي في شرائه .

وفي ذات يوم احتجت إلى كتاب نادر ، فلم أجده إلا في مكتبة تجارية واحدة ، فأخذت أتردد عليها بضعة أيام متواتلة لكي أقرأه على مراحل ، وحين كان الكتاب كبيراً بحيث تتطلب قراءته أياماً كثيرة على حالي تلك ، قررت شراءه ، فاقتربت ثمنه من أحد زملائي وذهبت إلى المكتبة في اليوم التالي ، ولكنني وجدت النسخة الوحيدة قد وضعت في مكان خاص ، وألصقت عليه ورقة كتب عليها (محظوظ) فكان اليأس يستولي عليّ ، فتقدمت من صاحب المكتبة وقلت له : ألا يوجد لديكم نسخة أخرى من هذا الكتاب ؟ فأجابني وهو يبتسم بقوله : لقد حجزت لك هذه النسخة لكونها الأخيرة لدى ، لأنني خشيت أن تباع قبل أن تتم قراءته ، فسررت لكلماته تلك وخجلت منها في ذات الوقت ، فشرحت له حالي وأعلنته بضيق ذات يدي ، فما كان منه إلا أن أحضر الكتاب وتقدم مني قائلاً : أمسك يا صغيري ، فأخذت بالكتاب وقلت له : كم تريد ثمناً له ؟ فقال : إنه هديتي لك ، فشكرته مرات عدة ، ولم أنقطع عن مكتبته . لشراء حاجتي من الكتب منها منذ ذلك اليوم وفاءً لتلك الهدية . انتهى .

قلت : لأدري من أيهما أعجب ، من همة وعزيمة وحرص ذلك القارئ الصغير (في حينه) وأنه لم يمنعه من القراءة ومحاولة شراء الكتاب ثلثة ذات يده ! أم من صاحب المكتبة وكرمه وعنياته وملحوظاته بمن يتредد على مكتبته وبذلك الكتاب بدون ثمن لـما رأى حرص القارئ ، بل وحجزه الكتاب ليكمل القارئ قراءته ويستفيد منه قبل أن يُباع ..

فلله در هؤلاء الوراقين مأروعيهم وما أكرمهم ..

وسقى الله تلك الأيام ..

كتبه / راشد الغفيلي ..

مساء الجمعة ٢٤ / ٥ / ١٤٣٧ هـ

أنشطة وزيارات المؤسسة



زيارة إشرافية للشيخ / علي سعيد باوزير نائب رئيس المؤسسة

تشرفت مؤسسة روابي الخير التنموية بزيارة الشيخ / علي سعيد باوزير نائب رئيس مؤسسة روابي الخير التنموية وذلك مساء يوم الخميس الموافق ٢١ / ٩ / ٢٠١٧م أثناء زيارته للمكلا ، حيث استقبله في مكتبه الدكتور عبدالله عبيد باحفي المدير التنفيذي للمؤسسة والذي رحب بالضيف الكريم ، وكانت الزيارة تهدف إلى تلمس أوضاع المؤسسة وسير العمل فيها والتعرف على آخر وأهم المستجدات في عمل المؤسسة وبرامجها ومشاريعها التنموية والخيرية ، بحضور الأستاذ / جمعان سعيد بن ناصر نائب المدير التنفيذي مدير إدارة المشاريع والأستاذ / مبارك عاشور بازهير المدير المالي والأستاذ / عبدالقادر أحمد باعيسى مدير الإدارة الاجتماعية ، حيث تم اطلاعه على جميع الجوانب الإدارية والمالية ، وقد أشاد الشيخ علي باوزير بالمستوى الذي وصلت إليه المؤسسة من تطور وخاصة الشراكات مع المنظمات الدولية وتمى لجميع منتسبي المؤسسة التوفيق والنجاح في أداء أعمالهم خدمة للمجتمع ..

الإدارة الاجتماعية بمؤسسة روابي الخير التنموية توزع الحقبة المدرسية لآيتامها

وزعت الإدارة الاجتماعية بمؤسسة روابي الخير التنموية ممثلة بمديرها الأستاذ عبد القادر أحمد باعيسى (٩٣) حقبة مدرسية للأيتام المكفولين بالمؤسسة (٦٣) حقبة بتمويل من مؤسسة صندوق خدمة المجتمع و (٣٠) حقبة من مؤسسة صنائع المعروف التنموية ويأتي هذا المشروع استعداداً لتهيئة أبنائنا الأيتام لاستقبال العام الدراسي الجديد بكل جد ومحاباة أسوة بزملائهم الطلاب أملأ أن يكون التعليم لهم باباً للخروج من دائرة الفقر وخدمة مجتمعهم وأن يكونوا عنصر خير في تطوره ونهضته كل الشكر والتقدير للداعمين والعاملين الذين أسهموا في إنجاح تنفيذ المشروع .



روابي الخير تشارك في ورشة عمل مراجعة الاحتياجات الإنسانية باليمن التي انعقدت في عدن

شاركت مؤسسة روابي الخير التنموية ضمن مجموعات العمل في ورشة مراجعة الاحتياجات الإنسانية باليمن لعام ٢٠١٨م من أجل التخطيط للاستجابة الإنسانية لعام ٢٠١٨م والتي عقدتها منظمة الأوتشا وذلك يوم الأربعاء /٢٧ سبتمبر / ٢٠١٧م بفندق كورال بمدينة عدن حيث مثلت المؤسسة في الورشة الأستاذ / جمعان سعيد بن ناصر مدير إدارة المشاريع بمؤسسة روابي الخير التنموية والأستاذ / أنور أحمد باعيسى مدير الإدارة الإعلامية بالمؤسسة ضمن محور (حضرموت ، المهرة ، سقطرى) و تم في الورشة تقسيم الحضور إلى مجموعات عمل بحسب القطاعات التي تتعامل معها منظمة الأوتشا للاستجابة الإنسانية والتي تضم ممثلين من كل القطاعات المختلفة والهدف الرئيسي من الورشة هو تحديد الاحتياجات الأولية التي تركزت على احتياجات النازحين والعائدين من المجتمع المضيف وهذا التحليل يساعد على تطوير وصياغة مستند تقييم الاحتياجات الإنسانية لعام ٢٠١٨م، وقد حضر الورشة خبراء عن الجانب الحكومي ، ومنظمات المجتمع المدني ، وممثلي القطاعات الإنسانية



أنشطة وزيارات المؤسسة



روابي الخير توزع لحوم عرفة ضمن برنامج الشراكاء بدعم من مؤسسة صلة

نفذت الإدارة الاجتماعية بمؤسسة روابي الخير التنموية مشروع توزيع لحوم عرفة للأسر الفقيرة والمحتجة والأيتام وذلك صباح يوم الخميس الموافق ٢٤ / ٨ / ٢٠١٧م ضمن برنامج الشراكاء (برامج العشر من ذي الحجة ١٤٣٨هـ) بتمويل كريم من مؤسسة صلة للتنمية ، ويأتي هذا المشروع لرسم الفرحة والسرور على وجوه الأسر الفقيرة والأيتام الذين لا يتحصلون على هذه اللحوم وأحياء لمبدأ التكافل الاجتماعي وبث روح الأخوة والتعاضد بين أفراد المجتمع . حيث تم تسليم الأسر اللحوم من قبل مدير الإدارة الاجتماعية الأستاذ / عبدالقادر أحمد باعيسى والذي أثنى على الدور الذي تقوم به مؤسسة صلة في مساعدة الأسر المحتجة ، وتنفذ المؤسسة هذا البرنامج سنوياً بدعم من مؤسسة صلة التنموية ، حيث ارتسمت الفرحة الغامرة على وجوه المستفيدين ، نسأل الله العلي القدير أن يجزي كل من دعم وساهم في إنجاح هذا البرنامج خير الجزاء وأن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتهم إنه سميع مجيب.

روابي الخير تشارك في دورة اليونيسيف التدريبية للمنهج الموحد للتحويلات النقدية (الهاكت) بمحافظة عدن

في إطار الشراكة المجتمعية مع منظمة اليونيسيف شاركت مؤسسة روابي الخير التنموية في الدورة التخصصية في إطار المنهج الموحد للتحويلات النقدية (الهاكت) بمحافظة عدن للفترة من ١٥-١٢ / ٨ / ٢٠١٧م أكد شركاء المنظمة في محافظة حضرموت وكانت مشاركة المؤسسة تمثلت بالأستاذ / جمعان سعيد بن ناصر نائب المدير التنفيذي مدير إدارة المشاريع والأستاذ / مبارك عاشور بازهير المدير المالي بالمؤسسة وقد هدفت الدورة التخصصية إلى تعريف المشاركين بأآلية التحويلات النقدية (الهاكت) التي تتعامل بها المنظمات الدولية في مشاريعها وبرامجها.



روابي الخير تحصل على درع التميز في حفل الشؤون الاجتماعية والعمل

حصلت مؤسسة روابي الخير التنموية على درع التميز من مكتب وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بساحل حضرموت تقديراً وعرفاناً لجهودهم ومشاركتهم في دعم وتنفيذ البرامج الإنسانية والاجتماعية والإغاثية بالمحافظة ومساندتهم لجهود السلطة المحلية ، وذلك في الحفل الذي أقامه مكتب وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل بالمحافظة في قاعة ١٤ إبريل بيروانية المحافظة يوم الأحد ٢٠ / ٨ / ٢٠١٧م ، وقد تسلم درع المؤسسة الدكتور / عيد الله عبيد باحفي المدير التنفيذي للمؤسسة.





إشكالية القراءة في عصر المعلومات

خلال ما يمكن أن نطلق عليه (فجوة القراءة) الفجوة بين معدل الإنتاج المعرفي ومعدل القراءة . ومن زاوية أخرى تؤدي القراءة دوراً مؤثراً في إيقاظوعي الفرد وتوجيهه سلوكه الاجتماعي وتعزيز إدراكه بمكامن الحياة الحقيقية والأصيلة داخله ، وهي مقومات باتت لازمة كي يتصدى لمجتمع يحاول صياغة أفراده على نمط معياري مقتن مجده من قبل وللقراءة تأثيرها الاجتماعي المباشر في بث الأفكار والتأثير في الرأي الجماعي وتشكيل الذوق العام بالإضافة إلى ما سبق عن أهمية القراءة اجتماعياً ، فإن السماح بتنوع قراءة النص ذاته هو نوع من ممارسة الحرية، والتثبت بأحادية معنى النص يعد ضرباً من العنف الرمزي والطغيان الجماعي ، ف فهي هذا التثبت كما أكد ذلك عدد من الباحثين - خداع على المستوى المعرفي الاستبداد بكل أطيافه ومستوياته . لقد استسلم معظم كتابنا لفكرة غيرهم - دون إيجاد الهوية الواقية - فإذا هم مع ذلك يمارسون نوعاً من احتكار المعرفة والاستئثار بمصادر سلطتها ، عادة - ما يضرون قارئاً متسلحاً هو الآخر ، يسلبونه القدرة على تجنب الوعي الزائف جاعلين منه لقمة سائفة لوهם القراءة الساذجة الضحلة ، ليغدوه جدوى قراءته ومتعة النقاد إلى أعماقها ويميتوا لديه قرارات المبادرة والنقد في زمن بات فيه تقدم المعرفة - وفقاً لعدد من الدراسات - لا يتائق إلا من خلال التفنيد والتكتيبي ، ولا سبيل لتلمس الحقيقة إلا من خلال النقد .



أ/ صالح علي العطاس



نحن مانقرأ وقل مانقرأ أقل لك أنت ، وإن كنا قد أصبحنا نعاني في زمننا الراهن من انفعال انفعال حاد بين واقع الحياة وقدر معرفتنا عنه ، ومدى خبرتنا في التعامل معه فالقراءة - بلا ريب - أمعن الوسائل للتقليل من حدة هذا الانفعال . فوسيط القراءة ، أي اللغة ، هو واسطتنا لإدراك هذا الواقع . ووسائلنا لاكتساب هذه المعرفة وممارسة تلك الخبرات .

و شأنها شأن معظم الأنشطة الإنسانية ! استحال القراءة في عصر المعلومات إلى إشكالية ، فلم تعد أسئلة القراءة : لماذا تقرأ؟ أو مادا تقرأ؟ أو حتى كيف تقرأ؟ من قبيل البداهيات بل غدت أموراً حاسمة لا بد أن تؤخذ بجدية تفوق بكثير ما اعتدناه في الماضي ، وهناك كثير من الشواهد على تزايد أهمية القراءة في عصر المعلومات نكتفي منها هذا بالإشارة إلى ما خلصت إليه دراسة حديثة من أن المديرين يستهلكون يومياً ٣٠٪ من أوقات عملهم في القراءة ، مع هذا فإن ٨٣٪ من هؤلاء المديرين يشكرون من أنهم لم يعودوا قادرين على اللاحق بقراءة الجديد مما ينشر في مجالات تخصصهم واهتماماتهم - وهذا على أحسن الظروف بالطبع وعلى أحسن الأحوال في بيئتنا العربية - وعدم اللاحق هذا يعني أن الجهل سوف يلحق - لا محالة - بمن يختلف قرائيًا .

ويعجز عن الوفاء بـ "واجب قرائته" في أن عصر المعلومات يتتيح فرصاً كثيرة لسرعة اكتساب المعرفة الجديدة ، ولكن ما أسرع أن تبلى هذه المعرفة وتنقادم وتحل محلها معرفة أصدق وأجدى ، أو أعمق وأشمل ، وهكذا يتسلل الجهل المتربص بنا من



العلاج

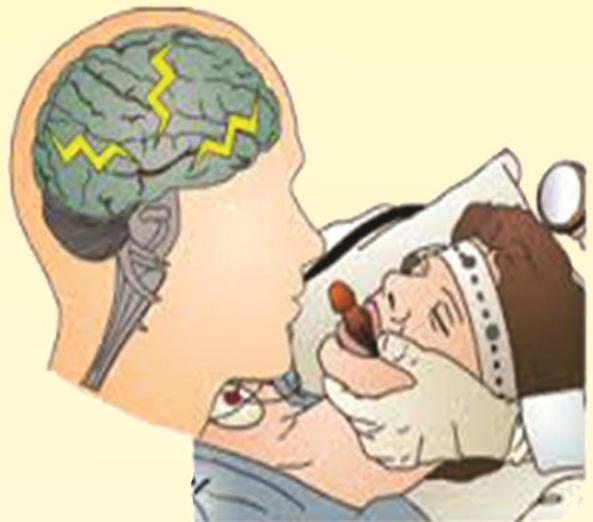
لا ينصح باستخدام الأدوية إلا إذا كانت الهجمات شديدة ومؤذية لأن هذه الأدوية لا تثبط فقط الشحنات الزائدة إنما هي تثبط أيضاً الشحنات الطبيعية كذلك وما يتبع هذه التثبيط للشحنات الطبيعية من تأخر في القدرة على التعلم والذاكرة والتركيز والمهارات الحركية وغير ذلك الأمر الذي يجعل كثير من الأطفال الذين يأخذوا هذه الأدوية بكثافة وخصوصاً في بداية عمرهم يجعلهم يتحولون إلى أطفال شبه معاقيين عقلياً أو نطقياً أو حركياً أو غير ذلك..

حفظنا الله وإياكم

د. هدى أمين جوبان



الصرع



الصرع أو زيادة الشحنات الكهربائية ناجم عن وجود بؤرة صغيرة في الدماغ قد يكون سببها رض أو نزف صغير أو ورم أو غير ذلك ، هذه البؤرة تقوم بإطلاق شحنات زائدة إلى كل مناطق الدماغ وبشكل لا إرادي ، مما يجعل هناك تنبيه في مناطق الدماغ بشكل إرادي ، وعندما يصل التنبيه إلى منطقة الحركة نجد حدوث تشنجات في كافة أنحاء الجسم هي الاختلالات ، وعند وصولها إلى المنطقة الحسية يشعر المريض بشعور غريب مثل الصرع الجاكسوني ، وعند وصول هذه الشحنات إلى منطقة الاستيقاظ (الجهاز الشبكي المنشط الصاعد) فإذا ذلك يؤدي إلى فقدان الوعي وعند وصول الشحنات إلى منطقة التحكم في البول أو البراز يحدث فقدان للبول والبراز وهكذا.

